# GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y SU DIDÁCTICA - 800457

# **Datos Generales**

- Plan de estudios: 0814 GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- Carácter: Optativa
- **ECTS**: 6.0

# SINOPSIS

### **COMPETENCIAS**

#### **Generales**

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Geografía en el ámbito territorial español.

#### Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática

CT15.Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico

CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre pueblos.

# **Específicas**

CM8.3.1. Comprender los principios científicos básicos de la Geografía de España.

CM8.3.2. Conocer el currículo escolar de la geografía de España.

CM8.4.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

20%

### Clases prácticas

15%

# Trabajos de campo

2,5%

# **Presentaciones**

2,5%

### Otras actividades

60%

# TOTAL

100

### **PRESENCIALES**

2,4

# **NO PRESENCIALES**

3,6

### **SEMESTRE**

4

## **BREVE DESCRIPTOR:**



Contenidos específicos de Geografía de España. Su presencia en el currículo de Educación Primaria. Metodología para la enseñanza-aprendizaje de estos contenidos. Técnicas, recursos y materiales didácticos para el aula. Elaboración de programaciones didácticas.

#### **REQUISITOS**

Los habituales para acceder a los estudios de Grado.

### **OBJETIVOS**

- 1. Actualizar los conocimientos fundamentales relativos al territorio español.
- Elaborar, tras el análisis de los nuevos currículos, un criterio personal respecto al papel a desempeñar por la asignatura de Geografía de España en el desarrollo de las competencias básicas.
- Alcanzar la capacitación didáctica necesaria para trabajar los contenidos de Geografía de España en educación Primaria.
- 4. Debatir estrategias metodológicas para conseguir aprendizajes significativos a partir de dichos contenidos.

### **CONTENIDO**

- 1. La Geografía de España y su significado en la enseñanza.
- 2. El medio natural y los recursos ambientales. Tratamiento didáctico de los contenidos.
- 3. La población y los tipos de hábitat de España. Propuestas didácticas.
- 4. Actividades económicas. Alternativas didácticas. Planteamientos didácticos.
- 5. España en el siglo XXI. Alternativas didácticas.
- 6. Diseño y elaboración de unidades didácticas sobre Geografía de España.

### **EVALUACIÓN**

Se llevará a cabo una evaluación formativa en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula. Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el semestre y con los trabajos realizados de forma individual o en equipo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

BIELZA DE ORY, V. (Coord.) (1987): Geografía de España. Madrid: Taurus. 2 volúmenes. GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (Coord.) (2001): Geografía de España. Barcelona: Ariel. MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (Coord.) (1993). Geografía de España. Barcelona: Ariel. PUIGDEVALL, F. (dir.) (1998): Paraísos de la Naturaleza. 10 tomos. Madrid. Ed. Rueda. SOUTO GONZÁLEZ, X. (Coord.) (1997): Los desequilibrios regionales en España. Orientación teórica y praxis didáctica. Valencia: Nau Llibres. VILÁ VALENTÍ, J. (1989): La Península Ibérica. Barcelona. Ariel, col. Geografía. VV. AA. (1988): Colección Geografía de España (1988). Madrid: Síntesis.

# **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

http://www.cnig.es/ (Centro Nacional de Información Geográfica de España)

http://www.ine.es/ (Instituto Nacional de Estadística)

http://age.ieg.csic.es/ (Asociación de Geógrafos Españoles)

